

### OBIETTIVI GENERALI

L'obiettivo generale è favorire negli apprendenti la totale acquisizione del livello C1, seguendo i parametri indicati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Il corso è indirizzato a coloro che hanno una conoscenza già acquisita dello spagnolo (livello B2) e che quindi possono comprendere situazioni di comunicazione di una certa complessità.

### OBIETTIVI COMUNICATIVI

Il C1 garantisce che il progresso dello studente nell'apprendimento della lingua avvenga con successo e lo porti ad acquisire un livello di spagnolo sempre più avanzato. Garantisce la conoscenza linguistica sufficiente per la comprensione di un'ampia varietà di testi e con un certo livello di difficoltà, così come la competenza di individuare in essi significati impliciti. Inoltre, permette di sapersi esprimere fluentemente senza particolare sforzo nel trovare l'espressione adeguata e di fare un uso flessibile ed efficace dello spagnolo in contesti sociali, accademici e professionali. Infine, assicura la capacità di produrre testi chiari, con una corretta struttura e fornire dettagli sui temi di una certa complessità, mostrando un corretto uso dei meccanismi di organizzazione, articolazione e coesione del testo.

### CONTENUTI GRAMMATICALI

- Altri usi di por / para e verbi con preposizione
- Approfondimento della sintassi delle proposizioni subordinate:
  - Proposizioni oggettive e soggettive
  - Proposizioni relative
  - Proposizioni condizionali (periodo ipotetico)
  - Proposizioni temporali, concessive e finali
  - Proposizioni causali, consecutive, modali e comparative
- Discorso diretto e discorso indiretto
- Usi del participio e del gerundio

### CONTENUTI FUNZIONALI

#### Lingua Scritta

Si analizzeranno e studieranno le diverse tipologie testuali

Si tratteranno con particolare attenzione la lettura, l'analisi e la produzione di testi di carattere espositivo, argomentativo e pubblicitario (opuscoli e cataloghi turistici). Si analizzeranno diversi testi giornalistici e pubblicitari.

#### Lingua Orale

Sulla base di letture di articoli di giornali si terranno esposizioni individuali e di gruppo che stimoleranno il dibattito e lo scambio di opinioni su argomenti riguardanti l'attualità e la cultura ispanica.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso è previsto un test finale necessario per il rilascio dell'attestato di frequenza e profitto. L'attestato di frequenza sarà comunque rilasciato solo a chi ha frequentato il 70% delle ore previste dal corso.

### TEST FINALE

#### Comprensione della lettura e uso della lingua

Questa prova è strutturata in 5 parti nelle quali il candidato dovrà rispondere a una serie di domande a risposta multipla su testi di circa 700 parole; dovrà selezionare i paragrafi che mancano in un testo; dovrà

individuare una data informazione in una serie di testi brevi e infine dovrà completare un testo utilizzando le opzioni che ha a disposizione.

### **Comprensione orale e uso della lingua**

Questa prova è suddivisa in 4 parti nelle quali il candidato dovrà completare frasi estratte dal testo orale utilizzando le opzioni a disposizione; dovrà identificare, nelle domande a risposta multipla, l'intenzione o il concetto base di 4 conversazioni; captare l'idea principale di un'intervista o un dibattito e infine dovrà individuare le connotazioni pragmatiche e sociolinguistiche in 10 brevi dialoghi.

### **Comprensione orale ed espressione e interazione scritte**

Questa prova è divisa in due parti nelle quali il candidato dovrà scrivere un testo argomentativo o espositivo di circa 250 parole a partire da un testo orale di ambito professionale o accademico (4 minuti) che sarà ascoltato due volte; nella seconda parte dovrà scrivere un testo formale di circa 250 parole in forma argomentativa o epistolare a partire da un documento scritto giornalistico, accademico, ecc.

### **Comprensione di lettura ed espressione e interazione orale, più due prove di improvvisazione orale.**

Questa prova si compone di tre parti nelle quali il candidato dovrà, per prima cosa riassumere e presentare un testo scritto, di ambito accademico, professionale o pubblico (800 parole) esponendolo oralmente in circa 4 minuti; in seguito risponderà alle domande e ai commenti dell'esaminatore sull'esposizione della prima parte; infine il candidato dovrà sostenere una discussione con l'esaminatore a partire dal materiale grafico che gli verrà consegnato seguendo alcune esplicite istruzioni scritte.

**N.B.:** per lo svolgimento della suddette prove non è consentito l'uso di alcun dizionario

### **TESTI CONSIGLIATI**

Il materiale/libro di testo sarà indicato durante le esercitazioni

#### **Altri testi**

- M. Pilar Soria - M. José Martínez - Daniel Sánchez, *Las claves del nuevo DELE C1*, Editorial Difusión Centro de Investigación y Publicación de Idiomas
- Alejandro Bech - Ana Isabel Blanco - Carlos Salvador y M<sup>a</sup> Ángeles Villegas, *El cronómetro C1*, Editorial Edinumen
- Rosa M<sup>a</sup> Pérez y Leonor Quintana, *Preparación al diploma de Español. C1*. Libro + CD, Editorial Edelsa. Grupo Didascalía S.A.
- Rosa M<sup>a</sup> Pérez y Leonor Quintana, *Preparación al diploma de Español. C1. Claves*, Editorial Edelsa. Grupo Didascalía S.A.

#### **Dizionari consigliati**

Laura Tam, *Italiano- Español, Español-Italiano*, Milano, Hoepli.

### **DOCENTE**

- Marta Dionisio Micolau - tel. 0861 266007/0861 266084 - [mdionisimicolau@fondazioneuniversitaria.it](mailto:mdionisimicolau@fondazioneuniversitaria.it)